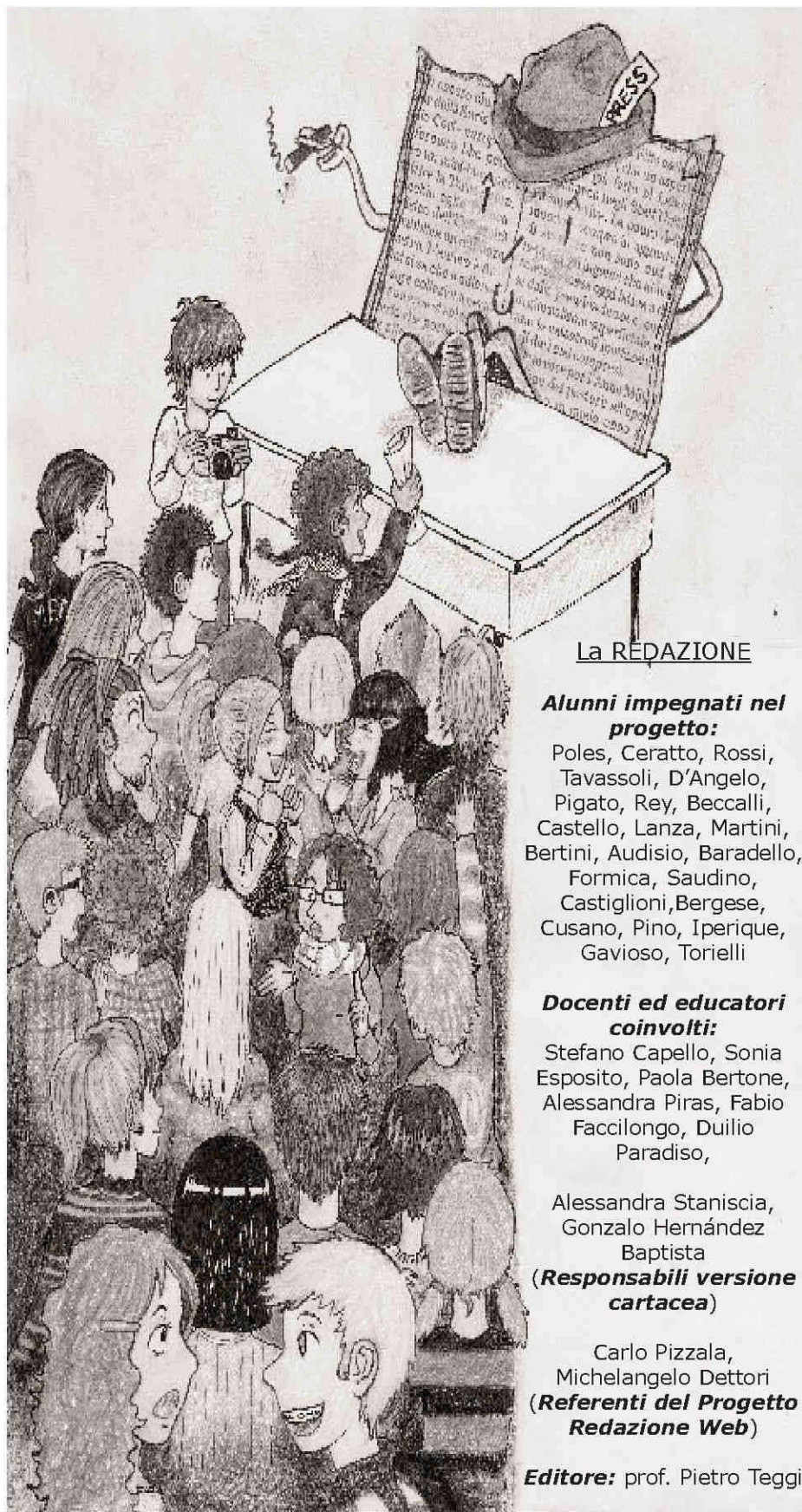


UMBERTIMES

Periodico di InfoRiflessioneCreatività del Liceo Europeo Umberto I
di Torino - www.umbertimes.eu
novembre/dicembre 2008-Anno I, N. 1



L'EDITORIALE

Come in ogni giornale che si rispetti non può certo mancare l'editoriale. La Redazione dell'Umbertimes, tuttavia, vi propone qualcosa di nuovo. Non un pezzo scritto dalla firma celebre, ma una presentazione di quelle che sono le motivazioni, gli obiettivi e le aspettative che hanno spinto ogni singolo componente della Redazione a creare l'Umbertimes. Una frase a testa, non di più, ma che valga la pena di leggere e, soprattutto, un po' alla volta.

Via, si comincia.

CP - Motivazione, obiettivi, aspettative? Tutto segnato da parole che, sul cuor della terra, m'hanno trafitto come un raggio di sole. "L'uomo non è che una canna, la più debole della natura; ma è una canna pensante [...]. Tutta la nostra dignità consiste dunque nel pensiero"; "oggi essere comprensibili equivale ad essere scoperti", ed io ho scelto di non avere paura, perché "la libertà non è star sopra un albero, non è neanche avere un'opinione, la libertà non è uno spazio libero, libertà è partecipazione".

EB - Perché il giornalino? Per far emergere le idee che circolano nel nostro liceo, che dimostrano che non siamo una generazione passiva e apatica, come viene troppo spesso stereotipata in un mondo ancora sfiduciato.

AP - Sono convinta che comunicazione e scuola costituiscano un binomio inscindibile. La scuola, per sua natura, deve contribuire a "mettere in comunicazione" ... idee, conoscenze, pensieri, contenuti... Facendo questo, si mettono in gioco anche emozioni, esperienze, modi diversi di riflettere e pensare ... coraggio dunque, "infondiamo un alito di vita a quest'insieme di fogli (magari elettronici)"!!!!

SE - Leggere e scrivere sono due meravigliosi modi per coltivare l'anima. Spero che questo giornalino aiuti tutti ad acquisire maggior senso critico (il grande assente dei giorni nostri!). Buon lavoro a tutta la redazione.

La REDAZIONE

Aluni impegnati nel progetto:

Poles, Ceratto, Rossi,
Tavassoli, D'Angelo,
Pigato, Rey, Beccalli,
Castello, Lanza, Martini,
Bertini, Audisio, Baradello,
Formica, Saudino,
Castiglioni, Bergese,
Cusano, Pino, Iperique,
Gavioso, Torielli

Docenti ed educatori coinvolti:

Stefano Capello, Sonia
Eposito, Paola Bertone,
Alessandra Piras, Fabio
Faccilongo, Duilio
Paradiso,

Alessandra Staniscia,
Gonzalo Hernández
Baptista

(Responsabili versione cartacea)

Carlo Pizzala,
Michelangelo Dettori
***(Referenti del Progetto
Redazione Web)***

Editore: prof. Pietro Teggi